

Výroční zpráva

4. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.

za školní rok 2019/2020

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy:	4. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.
Sídlo:	Pobřežní 658/34, Karlín, 186 00 Praha 8
Místa poskytovaného vzdělávání:	Svatoslavova 333/4, Praha 4 - Nusle, 14000 (majitelem objektu je Hlavní město Praha, ve správě MČ Praha 4)
Ředitelka školy:	Jana Chárová e-mail: jana.charova@scioskola.cz, GSM: 734 818 549
Zástupce ředitelky:	Jiří Hlinka e-mail: jiri.hlinka@scioskola.cz GSM: 737 841 812
Kontakt:	e-mail: praha4@scioskola.cz web: https://praha4.scioskola.cz
IČO:	07231881
RED-IZO:	691012423
Zřizovatel:	www.scio.cz , s.r.o. IČ: 271 561 25 DIČ: CZ 271 561 25
Školská rada:	Jiří Hlinka (předseda, zástupce ped. pracovníků) Jon Šotola (zástupce zřizovatele) Eva Kučerová (zástupce zákonných zástupců žáků) ustanovena 1. 9. 2018

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává:

IZO	druh školy / zařízení	cílová kapacita
181097273	Základní škola	100
181098911	Školní družina	15

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

kód	název oboru / vzdělávacího programu	forma	cílová kapacita
79-01-C	Základní škola	denní	100

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Škola těží ze skutečnosti, že se nachází v budově, která byla jako škola již postavena. Sídlí v části budovy a má k dispozici deset vybavených učeben a dále knihovnu, kuchyňku, dílnu. V areálu školy je k dispozici také školní jídelna, tělocvična a školní hřiště. V učebnách školy je k dispozici lokální bezdrátové připojení k internetu (WiFi) a dále výpočetní technika pracující pod různými operačními systémy.

Na konci školního roku 2019/2020 končila platnost podnájemní smlouvy na prostory v budově ve Svatoslavově ulici a ze strany pronajímatele bylo avizováno, že nedojde k jejímu prodloužení. Díky pomoci zřizovatele a podpoře ze strany MČ Praha 4 se podařilo nalézt vhodné prostory ve školní budově v Boleslavově ulici.

V naší škole vycházíme z přesvědčení, že svět je přirozeným místem trvalého vzdělávacího procesu, proto věříme, že škola se nesmí uzavírat sama do sebe. Snažíme se do života školy pravidelně zapojovat externisty, ať už do organizace školního života či přímo do vzdělávacího procesu. Také se snažíme do života školy co nejvíce zapojit i rodiče a rodiny dětí. Proto podporujeme rodiče, aby pro školu či přímo ve škole organizovali semináře, přednášky, dílny a seznamovali tak děti se svým světem.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků*:

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé)	pedagogičtí pracovníci (asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci	ostatní pedagogičtí pracovníci (psycholog, spec. pedagog)	neped. pracovníci
2 (2)	11(9,8)	3 (3)	0 (0)	2 (1)	1

*) v závorce jsou uvedeny počty přepočtených na plné zaměstnance

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj.

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy a semináře	úvodní pedagogická akademie	5	SCIO
	respektující komunikace R+R	4	Respektovat a být respektován
	letní škola Hejného matematiky	3	H-mat.cz
	montessori pedagogika	1	Montessori centrum
doplňkové pedagogické studium	pedagogické minimum	2	Učitel naživo
	pedagogické minimum	1	Pedagogická fakulta UK

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků zařazením jazyků do ŠVP již od prvního ročníku, zároveň je práce s cizím jazykem integrována do projektové výuky. Prvním cizím jazykem je angličtina, od osmého ročníku se pak přidává španělština jako druhý cizí jazyk. Výuka je postavena na práci rodilých mluvčích - tak, aby žáci byli v co nejautentičtějším kontaktu s jazykem.

Učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace	rodilý mluvčí
5	1	1	3

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Struktura tříd

Třída	1.+2. A	1.+2. B	3.+4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ročník	1., 2.	1., 2.	3., 4.	5.	6.	7	8.	9.

Počty žáků v ročnících

ročník	k 31. 9. 2019	
	počet žáku	z toho dívek
1.	10	4
2.	13	7

3.	13	5
4.	11	5
5.	8	5
6.	14	5
7.	14	4
8.	9	4
Celkem	92	39

Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

Jedinými změnami v počtu žáků v průběhu školního roku byly přestupy z nebo na jinou základní školu.

důvod změny počtu	počet žáků
přestup z jiné školy	8
přestup na jinou školu	4

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

počet žáků	z toho	žáci s cizím státním občanstvím
12	1 (Jihočeský kraj) 1 (Jihomoravský kraj) 10 (Středočeský kraj)	9

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období.

V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Vzhledem k tomu, že v 2. pololetí školního roku 2019/2020 byla v rámci nouzového stavu zavedena distanční výuka, přistupovali pedagogové k tvorbě závěrečných slovních hodnocení podpůrně s cílem ocenit snahu žáků zvládat tuto nečekanou situaci.

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	96
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		96
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		23,19
z toho neomluvených		0

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijímací řízení rozšířeno pro zájemce o možnost zúčastnit se Scioškoly Nanečisto, ve které se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy. Nedílnou součástí řízení i nadále zůstal pohovor rodičů s vedením školy, na kterém byl ověřován soulad s filozofií a pedagogickými hodnotami školy. Z došlých přihlášek byli následně zájemci losováni na základě zvýhodňujících kritérií (účast na Scioškole Nanečisto, sourozenec ve škole, trvalý pobyt na Praze 4).

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
16	12	0

V. Prevence sociálně patologických jevů a DVPP

Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, který úzce spolupracuje se školní psycholožkou a externími odborníky (STEP - pedagogicko psychologická poradna, SPC Poděbrady).

Prevence rizikového chování

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, nebo intervenci odborníka. Koordinaci těchto aktivit zajišťuje metodická prevence

VI. Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

Ve školním roce 2019/2020 probíhala intenzivní spolupráce mezi naší školou a 1. ScioŠkolou Praha - základní školou s.r.o. - odloučeným pracovištěm Praha 4. Žáci naší školy navštěvovali ve školním roce 2019/2020 školní družinu odloučeného pracoviště.

Zřizovatel naší školy provozoval v uplynulém školním roce v České republice celkem 10 škol a podporuje úzkou spoluprací mezi jednotlivými ScioŠkolami. V pravidelných intervalech se konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol, setkání jejich vedení a návštěvy dětí napříč školami.

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá ve spolupráci se zřizovatelem zejména těmito způsoby:

- dny otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání
- pořádání školních jarmarků pro rodiče a veřejnost
- pořádání panelové diskuze s odborníky na vzdělávání
- účast dětí a průvodců na konferencích (Perpetuum)

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci školy se pravidelně účastní krátkodobých výletů v rámci tříd, Space nebo kolejí. V tabulce níže jsou uvedeny nejvýznamnější vícedenní akce.

akce	zúčastněné ročníky	místo konání
Adaptační kurz	celoškolní	Vlastějovice
Lyžařský kurz	1. - 9. (30 žáků)	Vysoké Tatry / Slovensko
Zimní ŠvP	1. + 2.	Ctiboř
Zimní ŠvP	3. + 4.	Rokytnice nad Jizerou
Zimní ŠvP	5. + 6.	Zlatá Olešnice
Zimní ŠvP	7. + 8.	Mošnice
ŠvP	5. + 6.	Roztoky u Křivoklátu

Mimoškolní aktivity

název	zaměření	počet žáků
Město budoucnosti (externí)	zájmové.	9
Legorobotika (externí)	zájmové	12
Sportovní hry	sportovní	12
Hudební dílna	zájmové	8
Výtvarný kroužek	zájmové	16

Dramatický kroužek	zájmové / kulturní	8
ScioNoviny	zájmové	4
Květinová dílna	zájmové	5
Věda	zájmové	16
Tančení s Klárou	sportovní	6

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2019/2020 se inspekce ČŠI neuskutečnila.

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve škole ve dnech 2. 5. – 3. 5. a 6. 5. 2019 a nebylo při ní zjištěno porušení právních předpisů. Škola dosahuje požadovaných výsledků hodnocení.

Inspekční zpráva je k dispozici na webu školy. ČŠI ocenila zejména nadstandardní prostor poskytnutý žákům, respektování jedinečnosti žáků, příjemnou pracovní atmosféru v průběhu vzdělávání, vysokou míru využívání formativního hodnocení a systematické zapojování žáků do reflexe vlastního pokroku.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 12. 10. 2020 a školská rada dne 14.10. 2020. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této Výroční zprávě.

Jana Chárová, ředitelka

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy
Příloha 2: Schválení Výroční zprávy Školskou radou