

Výroční zpráva

4. ScioŠkola Praha - základní škola, s.r.o.

za školní rok 2018/2019

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy:	4. ScioŠkola Praha - základní škola, s.r.o.
Sídlo:	Pobřežní 658/34, Karlín, 186 00 Praha 8
Místa poskytovaného vzdělávání:	Svatoslavova 333/4, Praha 4 - Nusle, 14000 (Hlavní město Praha, ve správě MČ Praha 4)
Ředitelka školy:	Jana Chárová, jana.charova@scioskola.cz, mob.: 777 460 678
Zástupkyně ředitelky:	Katarína Prevendarčíková, katarina.prevendarcikova@scioskola.cz
Kontakt:	e-mail: praha4@scioskola.cz web: https://praha4.scioskola.cz
IČO:	07231881
RED-IZO:	691012423
Zřizovatel:	www.scio.cz , s.r.o. IČ: 271 561 25 DIČ: CZ 271 561 25
Školská rada:	Jiří Hlinka (předseda, zástupce ped. pracovníků) Jon Šotola (zástupce zřizovatele) Eva Kučerová (zástupce zákonných zástupců žáků)

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

kód	název oboru / vzdělávacího programu	forma	cílová kapacita
79-01-C	Základní škola	denní	15

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Škola těží ze skutečnosti, že se nachází v budově, která byla jako škola již postavena. Sídlí v části budovy a má k dispozici deset vybavených učeben a dále knihovnu, kuchyňku, dílnu. V areálu školy je k dispozici také školní jídelna, tělocvična a školní hřiště. V učebnách školy je k dispozici lokální bezdrátové připojení k internetu (WiFi) a dále výpočetní technika pracující pod různými operačními systémy.

Vycházíme z přesvědčení, že svět je přirozeným místem trvalého vzdělávacího procesu, proto věříme, že škola se nesmí uzavírat sama do sebe. Snažíme se do života školy pravidelně zapojovat externisty, ať už do organizace školního života či přímo do vzdělávacího procesu. Také se snažíme do života školy co nejvíce zapojit i rodiče a rodiny dětí. Proto podporujeme rodiče, aby pro školu či přímo ve škole organizovali semináře, přednášky, dílny a seznamovali tak děti se svým světem.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků:

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé a asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci (DPP, DPČ)	pedagogičtí pracovníci celkem	počet kval. pracovníků (interních)	neped. pracovníci
2	1	7*	10	1	1

*) na výuce se podíleli pedagogičtí pracovníci z 1. ScioŠkoly Praha - základní školy s.r.o v rámci spolupráce obou škol na základě DPP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj.

Výběr z realizovaných vzdělávacích akcí s dopadem na celou školu:

Název	Intuitivní pedagogika
Stručná charakteristika	Základy intuitivní pedagogiky.
Realizátor/lektor	Mgr. Jan Kršňák

Název	Supervize pedagogického týmu
Stručná charakteristika	Supervizní podpora práce v týmu.
Realizátor/lektor	Mgr. Miloslav Čedík

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace	rodilý mluvčí
1	0	1	0

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Počty tříd a počty žáků

Vzhledem k tomu, že škola zahájila svou činnost 1. září 2018 uskutečňovalo se ve školním roce 2018/2019 vzdělávání pouze v jedné třídě tvořené žáky prvního ročníku. Všichni žáci zahájili docházku do naší školy přestupem z jiných základních škol.

ročník	počet žaku	z toho dívek
1.	12	6

žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	z toho	žáci s cizím státním občanstvím
3	1 (Jihomoravský kraj) 2 (Středočeský kraj)	1

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období.

V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	12
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		12
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		60,83
z toho neomluvených		0

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Z došlých přihlášek jsme museli losovat a prvních 15 vylosovaných se dostavilo k zápisu. Zápisy se skládají z části formální a motivační. Část formální je dána platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho v naší škole čeká.

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
21	7	0

V. Prevence sociálně patologických jevů a DVPP

Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovný poradce a úzce jsme spolupracovali se školní psychologkou 1. Scioškoly Praha - základní školy s.r.o., se kterou sdílíme prostory.

Prevence rizikového chování

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, nebo intervenci odborníka.

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala s Vítkem Hrbáčkem – lektorem programů prevence sociálně-patologických jevů.

VI. Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

Ve školním roce 2018/2019 probíhala intenzivní spolupráce mezi naší školou a 1. Scioškolou Praha - základní školou s.r.o. - odloučeným pracovištěm Praha 4. Obě školy spolu sdílely jeden prostor v budově a využívaly společných pedagogických a materiálních kapacit, zároveň byli v

těsném kontaktu i žáci obou škol a pokud to bylo možné snažili jsme se o propojení i v oblasti výuky.

Zřizovatel naší školy provozoval v uplynulém školním roce v České republice celkem 10 škol a podporuje úzkou spolupráci mezi jednotlivými ScioŠkolami. V pravidelných intervalech se konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol, setkání jejich vedení a návštěvy dětí napříč školami.

Průvodci dále navštěvují inspirativní školy v České republice i v zahraničí.

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá ve spolupráci se zřizovatelem zejména těmito způsoby:

- dny otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání
- pořádání školních jarmarků pro rodiče a veřejnost
- pořádání panelové diskuze s odborníky ze vzdělávání
- účast dětí a průvodců na konferencích (Perpetuum)

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekční činnost ČŠI proběhla ve škole ve dnech 2. 5. – 3. 5. a 6. 5. 2019 a nebylo při ní zjištěno porušení právních předpisů. Škola dosahuje požadovaných výsledků hodnocení.

Inspekční zpráva je k dispozici na webu školy. ČŠI ocenila zejména nadstandardní prostor poskytnutý žákům, respektování jedinečnosti žáků, příjemnou pracovní atmosféru v průběhu vzdělávání, vysokou míru využívání formativního hodnocení a systematické zapojování žáků do reflexe vlastního pokroku.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 7. 10. 2019 a školská rada dne 14.10. 2019. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 3 k této výroční zprávě.

.....

Jana Chárová, ředitelka

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy
Příloha 2: Schválení Výroční zprávy Školskou radou