

Výroční zpráva

4. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.

za školní rok 2020/2021

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy:	4. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.
Sídlo:	Boleslavova 250/1, 140 00 Praha 4 - Nusle
Místo poskytování vzdělávání:	Boleslavova 250/1, Praha 4 - Nusle, 14000 (majitelem objektu je Hlavní město Praha, ve správě MČ Praha 4)
Ředitelka školy:	Jana Chárová e-mail: jana.charova@scioskola.cz, GSM: 734 818 549
Zástupce ředitelky:	Jiří Hlinka e-mail: jiri.hlinka@scioskola.cz GSM: 737 841 812
Kontakt:	e-mail: praha4@scioskola.cz web: https://praha4.scioskola.cz
IČO:	07231881
RED-IZO:	691012423
Zřizovatel:	www.scio.cz, s.r.o. IČ: 271 561 25 DIČ: CZ 271 561 25
Školská rada:	Jiří Hlinka (předseda, zástupce ped. pracovníků) Jon Šotola (zástupce zřizovatele) Karolína Jelínková (zástupce zákonných zástupců žáků)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává:

IZO	druh školy / zařízení	cílová kapacita
181097273	Základní škola	200
181098911	Školní družina	15

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

kód	název oboru / vzdělávacího programu	forma	cílová kapacita
79-01-C	Základní škola	denní	200

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Na konci školního roku 2019/2020 končila platnost podnájemní smlouvy na prostory v budově ve Svatoslavově ulici a ze strany pronajímatele bylo avizováno, že nedojde k jejímu prodloužení. Díky pomoci zřizovatele a podpoře ze strany MČ Praha 4 se podařilo nalézt vhodné prostory ve školní budově v Boleslavově ulici.

Budova školy je umístěna v klidné, neprůjezdné ulici s výbornou dostupností MHD (metro Vyšehrad či stanice tramvaje Divadlo Na Fidlovačce, což zajišťuje žákům bezpečnou cestu do školy i z ní. Společně s naší školou sídlí v budově i Základní škola Boleslavova (zřizována MHMP) a Polská škola v Praze (zřizována Polským velvyslanectvím). Těžíme ze skutečnosti, že budova byla vystavěna i zkolaudována jako školní, takže splňuje veškeré požadavky pro vzdělávání dětí. Zároveň v průběhu léta 2020 a léta 2021 jsme investovali významné finance do rekonstrukce prostor - především do uzpůsobení učeben našim potřebám, zlepšení akustiky a výměně světelných zdrojů v některých místnostech.

Veškeré prostory školy jsou pokryty vysokorychlostním připojením k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě WiFi, ke které se mohou žáci i pracovníci školy připojit nejen ze školních notebooků, ale i ze svých soukromých mobilních zařízení.

V naší škole vycházíme z přesvědčení, že svět je přirozeným místem trvalého vzdělávacího procesu, proto věříme, že škola se nesmí uzavírat sama do sebe. Snažíme se do života školy pravidelně zapojovat externisty, ať už do organizace školního života či přímo do vzdělávacího procesu. Také se snažíme do života školy co nejvíce zapojit i rodiče a rodiny dětí. Proto podporujeme rodiče, aby pro školu či přímo ve škole organizovali semináře, přednášky, dílny a seznamovali tak děti se svým světem.

I přes významná omezení způsobená opatřeními v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19 jsme se snažili v co největší míře dostát našim hodnotám a velkou měrou je přesunout do online prostředí.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků*:

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé)	pedagogičtí pracovníci (asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci	ostatní pedagogičtí pracovníci (psycholog, spec. pedagog)	neped. pracovníci
2 (2)	12 (10,8)	3 (2,6)	1 (0,2)	2 (1)	2 (1)

*) v závorce jsou uvedeny počty přepočtených na plné zaměstnance

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj.

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy a semináře	Úvodní pedagogická akademie	6	SCIO
	Škola bez poražených	4	Škola bez poražených
	Letní škola Hejného matematiky	3	H-mat.cz
	Montessori pedagogika	1	Montessori centrum
	Mentoring I.	2	JOB - spolek pro inovace
	Bezpečí na internetu	12	E-Bezpečí
doplňkové pedagogické studium	pedagogické minimum	1	Pedagogická fakulta UK

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků zařazením jazyků do ŠVP již od prvního ročníku, zároveň je práce s cizím jazykem integrována do projektové výuky. Prvním cizím jazykem je angličtina, od osmého ročníku se pak přidává španělština jako druhý cizí jazyk. Výuka je postavena na práci rodilých mluvčích - tak, aby žáci byli v co nejautentičtějších kontaktech s jazykem.

Učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace	rodilý mluvčí
5	1	2	2

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Struktura tříd

Třída	1.+2.+3. A	1.+2.+3. B	4.+5.	6.	7.	8.	9.
Ročník	1., 2., 3.	1., 2., 3.	4., 5.	6.	7.	8.	9.

Počty žáků v ročnících

ročník	k 30. 9. 2020	
	počet žáku	z toho dívek
1.	15	8
2.	6	2
3.	13	7
4.	19	8
5.	12	5
6.	11	7
7.	16	5
8.	13	6
9.	8	5
Celkem	113	53

Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

Jedinými změnami v počtu žáků v průběhu školního roku byly přestupy z nebo na jinou základní školu.

důvod změny počtu	počet žáků
přestup z jiné školy	12
přestup na jinou školu	5

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

počet žáků	z toho	žáci s cizím státním občanstvím
23	1 (Jihočeský kraj) 1 (Jihomoravský kraj)	11

	1 (Ústecký kraj) 20 (Středočeský kraj)	
--	-------------------------------------------	--

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období.

V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Vzhledem k tomu, že velká část školního roku 2020/2021 probíhala v režimu distanční výuky, přistupovali pedagogové k tvorbě závěrečných slovních hodnocení podřídně s vědomím náročnosti výuky pro žáky i s ohledem na jejich sociální odloučení.

z celkového počtu žáků	prospělo	119
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		120
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		29,94
z toho neomluvených		0

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2021/2022

Ve školním roce 2020/2021 jsme v rámci přijímacího řízení navázali na zkušenost z předchozího školního roku a umožnili jsme zájemcům o naši školu účast v programu ScioŠkola Nanečisto, ve které se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy. Nedílnou součástí řízení i nadále zůstával pohovor rodičů s vedením školy, na kterém byl ověřován soulad s filozofií a pedagogickými hodnotami školy. Z došlých přihlášek byli následně zájemci losováni na základě zvýhodňujících kritérií (účasť na ScioŠkole Nanečisto, sourozenec ve škole, trvalý pobyt na Praze 4).

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
21	17	0

Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání ve střední škole

počet absolventů	počet přijatých	počet nepřijatých
8	8	0

V. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, který úzce spolupracuje se školní psycholožkou a externími odborníky (SPC Poděbrady).

Prevence rizikového chování

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, nebo intervenci odborníka. Koordinaci těchto aktivit zajišťuje metodička prevence.

Jednotliví pedagogové věnují ve zvýšené míře péči jednotlivým třídním kolektivům a naplňování Minimálního preventivního programu. Vzhledem k velkému zastoupení distanční výuky a tudíž zvýšenému času strávenému v online prostředí byla velká pozornost věnována i bezpečí na internetu. I přes omezení v prezenční účasti ve škole byla v maximální možné míře umožněna přítomnost žáků na individuálních setkáních (v režimu 1+1 nebo 1+6), tak aby byla minimalizována možnost školního neúspěchu z důvodu opatření proti šíření Covid 19.

VI. Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

I ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce a podpora v rámci sítě ScioŠkol. V pravidelných intervalech se konala online setkání pracovních týmů jednotlivých škol a setkání jejich vedení. Pedagogové si cenili především workshop Sdílení dobré praxe.

Zapojení do projektu O2 Chytrá škola

Stali jsme se úspěšnými příjemci grantu nadace O2 zaměřeného na bezpečí na internetu. V rámci projektu byla realizována série workshopů pro děti, pedagogy i rodiče zaměřených na bezpečné chování na síti. Workshopy byly realizovány společností E-Bezpečí. Na základě získaných informací a znalostí realizovala skupina žáků druhého stupně pod vedením průvodce Přemka Dandy přípravu materiálů (prezentace a info videa) pro seznámení seniorů s riziky na internetu a s dezinformacemi.

Zapojení do projektu Světová škola

Cílem zapojení do projektu Světová škola bylo zvyšování povědomí o klimatických změnách a jejich dopadech na společnost. Součástí byl i webinář "Zachraň planetu", na kterém žáci rodičům představili, jakými kroky může každý jednotlivec přispět k zlepšení klimatu.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci školy se pravidelně účastní krátkodobých výletů v rámci tříd, Space nebo kolejí. V tabulce níže jsou uvedeny nejvýznamnější vícedenní akce.

akce	zúčastněné ročníky	místo konání
Adaptační kurz	celoškolní	Chata Zvonice (Příchovice)
ŠvP	1. trojročí	Penzion Pila (Zlatá Olešnice)
ŠvP	4. + 5	Penzion Pila (Zlatá Olešnice)
ŠvP	6. + 7.	Penzion Pila (Zlatá Olešnice)
Stanování prvního trojročí	1. trojročí	Ctiboř

Mimoškolní aktivity

Vzhledem k opatřením zavedeným v souvislosti s pandemií Covid 19 byl provoz většiny mimoškolních aktivit přerušeno nebo výrazně omezeno. Část aktivit byla přesunuta do programu školní družiny a část aktivit probíhala online.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 se inspekce ČŠI neuskutečnila.

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve škole ve dnech 2. 5. – 3. 5. a 6. 5. 2019 a nebylo při ní zjištěno porušení právních předpisů. Škola dosahuje požadovaných výsledků hodnocení.

Inspekční zpráva je k dispozici na webu školy. ČŠI ocenila zejména nadstandardní prostor poskytnutý žákům, respektování jedinečnosti žáků, příjemnou pracovní atmosféru v průběhu vzdělávání, vysokou míru využívání formativního hodnocení a systematické zapojování žáků do reflexe vlastního pokroku.

VII. Opatření proti šíření onemocnění Covid 19

Celý školní rok 2020/2021 byl ve znamení omezení a opatření proti šíření Covid 19 a významně tak změnil požadavky nejen na pedagogy, ale i provozní nastavení školy. Všichni průvodci se museli přizpůsobit distanční výuce a řadě systémových opatření při prezenční docházce. Vždy jsme se však snažili co nejvíce dostát našim hodnotám a principům, na kterých škola stojí.

V rámci preventivních opatření byla škola vybavena dezinfekčními prostředky a respirátory (rouškami) pro zaměstnance i žáky. Hned, jak to bylo možné, jsme umožnili preventivní testování zaměstnanců antigenními testy na náklady školy.

V rámci preventivních testování žáků jsme využívali přesnější metodu PCR poolování s využitím neinvazivních testů ze slin. Během testování jsme nezaregistrovali ani jeden pozitivní záchyt a také během celého školního roku nebyla žádná třída umístěna do karantény.

VIII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

Výroční zprávu projednala Pedagogická rada dne 11. října 2021 a schválila Školská rada dne 13. října 2021. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této Výroční zprávě.

Jana Chárová, ředitelka

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy
Příloha 2: Schválení Výroční zprávy Školskou radou