

# Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

Scioškola Praha Nusle - základní škola, s.r.o.

Boleslavova 250/1, Praha 4



## Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Scioškola Praha Nusle - základní škola, s.r.o.</b>
<b>Sídlo:</b>	Boleslavova 250/1, 140 00 Praha 4 - Nusle
<b>Místo poskytování vzdělávání:</b>	Boleslavova 250/1, Praha 4 - Nusle, 14000 (majitelem objektu je Hlavní město Praha, ve správě MČ Praha 4)
<b>Ředitelka školy:</b>	Jana Chárová
<b>Zástupci ředitelky:</b>	Magdaléna Grunbecková Jiří Hlinka
<b>Kontakt:</b>	e-mail: praha4@scioskola.cz web: nusle.scioskola.cz
<b>IČO:</b>	07231881
<b>RED-IZO:</b>	691012423
<b>Zřizovatel:</b>	scio, s.r.o. IČ: 10779442
<b>Školská rada:</b>	Jiří Hlinka (zástupce ped. pracovníků) Jon Šotola (zástupce zřizovatele) Karolína Jelínková (zástupce zákonných zástupců žáků)

### Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává:

<b>IZO</b>	<b>druh školy / zařízení</b>	<b>cílová kapacita</b>
181097273	základní škola	200
181098911	školní družina	90
181123312	školní klub	70
181123321	školní jídelna - výdejna	150

### Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

<b>kód</b>	<b>název oboru / vzdělávacího programu</b>	<b>forma / cílová kapacita</b>
79-01-C	základní škola	denní / 200





## Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Budova školy je umístěna v klidné, neprůjezdné ulici s výbornou dostupností MHD (stanice metra Vyšehrad či stanice tramvaje Divadlo Na Fidlovačce, což zajišťuje žákům bezpečnou cestu do školy i z ní. Společně s naší školou sídlí v budově i Základní škola Boleslavova (zřizována MHMP) a Polská škola v Praze (zřizována Polským velvyslanectvím). Těžíme ze skutečnosti, že budova byla vystavěna i zkolaudována jako školní, takže splňuje veškeré požadavky pro vzdělávání dětí.

Každoročně se nám daří alokovat v rozpočtu prostředky na postupnou rekonstrukci a úpravy prostor školy – v létě 2024 jsme zrekonstruovali zbývající část chodby v 1NP, chlapecké záchody a prostory Školního poradenského pracoviště. Ve vstupní aule, kterou v odpoledních hodinách využívá školní klub, jsme vybudovali herní patro.

Veškeré prostory školy jsou pokryty vysokorychlostním připojením k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě WiFi, ke které se mohou žáci i pracovníci školy připojit nejen ze školních zařízení, ale i ze svých soukromých mobilních zařízení. Připojení do sítě internet dosahuje rychlosti 100 Mb (s agregací 1:1) a poskytovatelem je společnost WIA. Škola je vybavena výpočetní a navazující technikou pro natáčení a střih videa, 3D tiskárnami, laserovou gravírovačkou a pomůckami pro výuku robotiky (Edison a Ozobot).

Postupně se věnujeme obměně výpočetní techniky, především pak pravidelnému doplňování tabletů (iPad), které využívají především děti na prvním stupni. Tyto zařízení nám umožňují využívání rozšířené reality a zároveň podporu dětí ohrožených školním neúspěchem.

## Pracovníci školské právnické osoby

### Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků (výkaz R13-01):

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé)	pedagogičtí pracovníci (asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci	ostatní pedagogičtí pracovníci	neped. pracovníci
3 (3,0)	19 (14,3)	9 (7,4)	3 (0,5)	2 (1,0)	3 (2,0)

\*) v závorce jsou uvedeny počty přepočtené na plné zaměstnance

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj. Každoročně jsou v rozpočtu alokovány prostředky na realizaci vzdělávání pracovníků školy, které nemohou sloužit pro jiné rozpočtové účely. Každý pracovník si pak podle svých potřeb připravuje plán dalšího vzdělávání.

	zaměření	počet účastníků
kurzy a semináře	Úvodní pedagogická akademie	4
	Celoroční vzdělávání průvodců (Scio)	2
	Letní škola Hejného matematiky	3
	Výcvik KBT	1
	Ředitel koučem	1
	Mentorský výcvik a navazující studium	3
	Systemické myšlení	1
	Metodika vedení třídnických hodin	1
	Speciálně-pedagogická péče o žáky s SPU na 2. stupni	2
	Učitel koučem	1
doplňkové pedagogické studium	Pedagogické studium	2
	Specializační studium pro metodiky prevence	1



### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků zařazením jazyků do ŠVP již od prvního ročníku, zároveň je práce s cizím jazykem integrována do projektové výuky. Prvním cizím jazykem je angličtina, od osmého ročníku se pak přidává španělština nebo němčina jako druhý cizí jazyk. Výuka je postavena na práci rodilých mluvčích - tak, aby žáci byli v co nejautentičtějším kontaktu s jazykem.

učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace / rodilý mluvčí
7	2	5



## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### Struktura tříd

Žáci jsou již od první třídy promícháni ve věkově nehomogenních třídách a skupinách. Na prvním stupni to jsou první trojročí a druhé dvojročí. Na druhém stupni jsou pak žáci na vybrané předměty propojováni do pracovních skupin – kolej Ró, Ypsilon a Omega (v těchto skupinách jsou promícháni žáci od 6. do 9. ročníku).

Propojování ročníků nám umožňuje vyrovnávat vývojové a učební rozdíly mezi dětmi a zároveň podporuje vrstevnické učení. Významným pozitivním faktorem je pak dlouhodobá sociální stabilita skupin.

	první stupeň			druhý stupeň
třída	přípravná třída	1 - 3 A 1 - 3 B 1 - 3 C	4 - 5 A 4 - 5 B	kolej Ró kolej Ypsilon kolej Omega
ročník	0	1., 2., 3.	4., 5.	6., 7., 8., 9.

### Počty žáků v ročnících

ročník	k 30. 9. 2023
	počet žáků (z toho dívek)
0.	10 (5)
1.	20 (10)
2.	20 (12)
3.	18 (9)
4.	12 (7)
5.	15 (6)
6.	17 (7)
7.	23 (10)
8.	25 (14)
9.	10 (11)
celkem	176



### Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

Jedinými změnami v počtu žáků v průběhu školního roku byly přestupy z nebo na jinou základní školu.

důvod změny počtu	počet žáků
přestup z jiné školy	4
přestup na jinou školu	1

### Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji	z toho	žáci s cizím státním občanstvím
35	2 (Ústecký kraj) 2 (Olomoucký kraj) 1 (Vysočina) 30 (Středočeský kraj)	18





## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty ke správným či žádoucím řešením problémů.

<b>z celkového počtu žáků</b>	prospělo	166
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	2
<b>počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.</b>		166
<b>tj. % z celkového počtu žáků</b>		100 %
<b>průměrný počet zameškaných hodin na žáka</b>		44,66
<b>z toho neomluvených</b>		0



## Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci přijímacího řízení navázali na zkušenost z předchozího školního roku a umožnili jsme zájemcům o naši školu účast v programu ScioŠkola Nanečisto, ve které se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy. Nedílnou součástí řízení i nadále zůstával pohovor rodičů s vedením školy, na kterém byl ověřován soulad s filozofií a pedagogickými hodnotami školy. Z došlých přihlášek byli následně zájemci losováni na základě zvýhodňujících kritérií (účast na ScioŠkole Nanečisto, sourozenec ve škole, trvalý pobyt na Praze 4).

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
34	22	0

## Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání ve střední škole

počet absolventů	počet přijatých	počet nepřijatých
16	16	0

## Prevence rizikového chování

### Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, který úzce spolupracuje se školní psycholožkou a externími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, SPC Poděbrady).

### Prevence rizikového chování

Nespecifická primární prevence rizikového chování (PPRCH) zaměřená na posílení vazeb mezi žáky, rozvoj jejich komunikačních dovedností a schopností spolupráce byla zajišťována pravidelnými třídnickými hodinami (ranní kruhy 4krát týdně), společnými výlety, přespáváním ve škole, školami v přírodě, adaptačním pobytem a příležitostně programy zaměřenými na posílení třídních vztahů, které ve školním roce 2023/2024 pro vybrané koleje zajistila organizace DropIn.

Specifickou PPRCH zajistily organizace DropIn a Linkin Sphere, organizaci preventivních programů koordinoval s třídními průvodci školní metodik prevence. Podporu průvodcům s rozpoznáním případného RCH a zvolení vhodné intervence poskytoval tým školského poradenského pracoviště, ale i zkušení mentoři. Podrobněji jsou preventivní aktivity popsány v preventivním programu školy.

## Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

I ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce a podpora v rámci sítě ScioŠkol. V pravidelných intervalech se konala online setkání pracovních týmů jednotlivých škol a setkání jejich vedení. V rámci zimního sletu ScioŠkol hostila naše škola závěrečný program.

Postupně hledáme cesty k rozšíření spolupráce se ZŠ Křesomyslova - na konci školního roku se pravidelně uskutečňuje přátelské fotbalové utkání mezi žáky a pedagogy obou škol.

Spolupracujeme s místními komunitními skupinami – se spolkem Probuďme Nusle se podílíme na přípravě Dne dětí a propůjčujeme jim za tímto účelem prostory školy. O víkendech umožňujeme využití našich prostor neziskovým projektům zaměřeným na vzdělávání nebo práci s dětmi - Srbská škola, Skautské střediska. V prvním červencovém týdnu 2024 jsme pak poskytli prostory pro takřka 100 účastníků Všesokolského sletu v Praze.

### **Zapojení do projektu Cirkulární škola**

Zapojili jsme se do projektu Cirkulární škola, který se zaměřuje na komplexní podporu základních škol na území hl. m. Prahy ve vybraných oblastech cirkulární ekonomiky: předcházení vzniku odpadu kompostováním a pěstováním, předcházení vzniku gastroodpadu a řešení nakládání s ním, reuse aktivity ve školách. V rámci projektu proběhly workshopy pro průvodce i děti, odpadový audit a škola byla vybavena prostředky pro realizaci kompostování a třídění odpadu.

### **Zapojení do programu Erasmus+**

Ve školním roce 2023/2024 proběhl výjezd pedagogů do svobodné školy Freiwärts Demokratische Schule v Německu v rámci programu Erasmus+. Cílem této mobility byla výměna zkušeností a získání dalších znalostí v oblasti kompetenční výuky, podpora diversity kolektivu a kompetenční výuky.

### **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Žáci všech tříd se zúčastnili řady krátkodobých výletů, exkurzí a návštěv vzdělávacích programů. Nedílnou součástí školního roku byl také adaptační kurz v kempu Dolce u Trutnova a školy v přírodě jednotlivých tříd.

V zimě 2024 se bohužel z klimatických důvodů neuskutečnil lyžařský kurz ve Vysokých Tatrách na Slovensku.

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila návštěva ČŠI. Poslední návštěva se uskutečnila ve školním roce 2021/2022 a byla zaměřená na kontrolu školní jídelny - výdejny a školního klubu. V prověřovaných oblastech vyhověla škola všem požadavkům legislativy a ČŠI.

Inspekční zprávy jsou k dispozici na webu školy.



## Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.

Výroční zprávu projednala pedagogická rada 14. října 2024 a schválila školská rada 14. října 2024. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této Výroční zprávě.

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy

Příloha 2: Schválení Výroční zprávy Školskou radou

