

Výroční zpráva

4. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.

za školní rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy:	4. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.
Sídlo:	Boleslavova 250/1, 140 00 Praha 4 - Nusle
Místo poskytování vzdělávání:	Boleslavova 250/1, Praha 4 - Nusle, 14000 (majitelem objektu je Hlavní město Praha, ve správě MČ Praha 4)
Ředitelka školy:	Jana Chárová e-mail: jana.charova@scioskola.cz, GSM: 734 818 549
Zástupce ředitelky:	Jiří Hlinka
Kontakt:	e-mail: praha4@scioskola.cz web: https://praha4.scioskola.cz
IČO:	07231881
RED-IZO:	691012423
Zřizovatel:	www.scio.cz, s.r.o. IČ: 271 561 25 DIČ: CZ 271 561 25
Školská rada:	Jiří Hlinka (předseda, zástupce ped. pracovníků) Jon Šotola (zástupce zřizovatele) Karolína Jelínková (zástupce zákonných zástupců žáků)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává:

IZO	druh školy / zařízení	cílová kapacita
181097273	Základní škola	200
181098911	Školní družina	120
181123312	Školní klub	20
181123321	Školní jídelna - výdejna	150

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

kód	název oboru / vzdělávacího programu	forma	cílová kapacita
79-01-C	Základní škola	denní	200

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Budova školy je umístěna v klidné, neprůjezdné ulici s výbornou dostupností MHD (metro Vyšehrad či stanice tramvaje Divadlo Na Fidlovačce, což zajišťuje žákům bezpečnou cestu do školy i z ní. Společně s naší školou sídlí v budově i Základní škola Boleslavova (zřizována MHMP) a Polská škola v Praze (zřizována Polským velvyslanectvím). Těžíme ze skutečnosti, že budova byla vystavěna i zkolaudována jako školní, takže splňuje veškeré požadavky pro vzdělávání dětí. Tak jako v předchozích letech jsme v létě 2022 investovali významné finance do rekonstrukce prostor - především do uzpůsobení učeben našim potřebám, zlepšení akustiky a výměně světelných zdrojů v některých místnostech. Díky této investici se podařilo zcela zrekonstruovat čtyři učebny prvního trojročí a získat výměnou s ZŠ Boleslavova další prostor pro šatnu a kolárnu.

Veškeré prostory školy jsou pokryty vysokorychlostním připojením k internetu prostřednictvím bezdrátové sítě WiFi, ke které se mohou žáci i pracovníci školy připojit nejen ze školních notebooků, ale i ze svých soukromých mobilních zařízení. Připojení do sítě internet dosahuje rychlosti 100 Mb (s agregací 1:1) a poskytovatelem je společnost WIA.

V naší škole vycházíme z přesvědčení, že svět je přirozeným místem trvalého vzdělávacího procesu, proto věříme, že škola se nesmí uzavírat sama do sebe. Snažíme se do života školy pravidelně zapojovat externisty, ať už do organizace školního života či přímo do vzdělávacího procesu. Také se snažíme do života školy co nejvíce zapojit i rodiče a rodiny dětí. Proto podporujeme rodiče, aby pro školu či přímo ve škole organizovali semináře, přednášky, dílny a seznamovali tak děti se svým světem.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků (výkaz R13-01)*:

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé)	pedagogičtí pracovníci (asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci	ostatní pedagogičtí pracovníci (psycholog, spec. pedagog)	neped. pracovníci
2 (2)	20 (14,6)	5 (5,0)	— (---)	2 (1)	3 (2)

*) v závorce jsou uvedeny počty přepočtených na plné zaměstnance

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj.

	zaměření	počet účastníků	
kurzy a semináře	Úvodní pedagogická akademie	5	SCIO
	Ředitel naživo	2	Ředitel naživo, z.ú.
	Akreditovaný Montessori kurz	1	Montessori ČR
	Žádná tabu před tabulí	1	Konsent z. s.
	Základy cirkusové pedagogiky -Cirqueon	2	Cirqueon
	Pokročilý mentorský kurz	2	Job
	Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny - kurz v anglickém jazyce, jazyková úroveň B2	1	NPI
	Svět se tvoří v našich hlavách - rozvoj demokratické kultury na pražských školách	1	ACADEMIA IREAS
	Jak učit badatelsky o přírodě	1	Muzeum Říčany
	Jak učit o neživé přírodě	1	Muzeum Říčany
	Teorie typu (člen klubu)	1	Teorie typu
	Letní škola Hejného metody	3	Hmat
	Začínáme učit s filmem	1	JSNS, Člověk v tísní
	Repetitorium terénní přírodovědy	1	Lipka
	Učíme o přírodě v přírodě	1	Muzeum Říčany
	Montessori pojetí výuky přírodovědných předmětů s Olgou Doležalovou	1	Olga Doležalová

	Písmo Comenia Script v praxi	1	Step by Step ČR, o.p.s.
doplňkové pedagogické studium	Pedagogické minimum	1	Univerzita Karlova

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků zařazením jazyků do ŠVP již od prvního ročníku, zároveň je práce s cizím jazykem integrována do projektové výuky. Prvním cizím jazykem je angličtina, od osmého ročníku se pak přidává španělština nebo němčina jako druhý cizí jazyk. Výuka je postavena na práci rodilých mluvčích - tak, aby žáci byli v co nejautentičtějším kontaktu s jazykem.

Učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace	rodilý mluvčí
8	1	1	6

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Struktura tříd

Třída	Přípravná třída	1.+2.+3. A	1.+2.+3. B	4.+5.	6.	7.	8.	9.
Ročník	0.	1., 2., 3.	1., 2., 3.	4., 5.	6.	7.	8.	9.

Počty žáků v ročnících

ročník	k 30. 9. 2021	
	počet žáku	z toho dívek
0.	7	4
1.	19	10
2.	14	8
3.	9	4
4.	13	7
5.	18	6
6.	16	7
7.	11	7
8.	18	4

9.	15	7
Celkem	140	64

Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

Jedinými změnami v počtu žáků v průběhu školního roku byly přestupy z nebo na jinou základní školu.

důvod změny počtu	počet žáků
přestup z jiné školy	16
přestup na jinou školu	5

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

počet žáků	z toho	žáci s cizím státním občanstvím
30	1 (Jihočeský kraj) 1 (Jihomoravský kraj) 1 (Ústecký kraj) 1 (Olomoucký kraj) 26 (Středočeský kraj)	16

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období.

V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

z celkového počtu žáků	prospělo	150
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		154
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		46,22
z toho neomluvených		0

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci přijímacího řízení navázali na zkušenost z předchozího školního roku a umožnili jsme zájemcům o naši školu účast v programu ScioŠkola Nanečisto, ve které se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy. Nedílnou součástí řízení i nadále zůstával pohovor rodičů s vedením školy, na kterém byl ověřován soulad s filozofií a pedagogickými hodnotami školy. Z došlých přihlášek byli následně zájemci losováni na základě zvýhodňujících kritérií (účast na ScioŠkole Nanečisto, sourozenec ve škole, trvalý pobyt na Praze 4).

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
28	17	0

Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání ve střední škole

počet absolventů	počet přijatých	počet nepřijatých
14	13	1

V. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, který úzce spolupracuje se školní psycholožkou a externími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4, SPC Poděbrady).

Prevence rizikového chování

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, nebo intervenci odborníka. Koordinaci těchto aktivit zajišťuje metodička prevence.

Jednotliví pedagogové věnují ve zvýšené míře péči jednotlivým třídním kolektivům a naplňování Minimálního preventivního programu.

VI. Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

I ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce a podpora v rámci sítě ScioŠkol. V pravidelných intervalech se konala online setkání pracovních týmů jednotlivých škol a setkání jejich vedení. Pedagogové si cenili především workshop Sdílení dobré praxe.

Zapojení do projektu O2 Chytrá škola

Stali jsme se úspěšnými příjemci grantu nadace O2 zaměřeného na bezpečí na internetu. V rámci projektu byla realizována série workshopů pro děti, pedagogy i rodiče zaměřených na bezpečné chování na síti. Workshopy byly realizovány společností E-Bezpečí. Na základě získaných informací a znalostí realizovala skupina žáků druhého stupně pod vedením průvodce Přemka Dandy přípravu materiálů (prezentace a info videa) pro seznámení seniorů s riziky na internetu a s dezinformacemi.

Zapojení do projektu Světová škola

Cílem zapojení do projektu Světová škola bylo zvyšování povědomí o klimatických změnách a jejich dopadech na společnost. Součástí byl i webinář "Zachraň planetu", na kterém žáci rodičům představili, jakými kroky může každý jedinec přispět k zlepšení klimatu.

Zapojení do programu Erasmus+

Ve školním roce 2021/2022 jsme získali grant ve výši 36179,00 EUR v rámci programu Erasmus+ na projekt nazvaný: Svobodné školy (Shromáždění, ScioKompetence a práce s věkově smíšenými skupinami), který potrvá 18 měsíců od 01.05.2022 do 31.10.2023. Během tohoto období se uskuteční skupinová mobilita žáků (výjezd do Irska) i pedagogů (stínování v Nizozemí a Německu).

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci školy se pravidelně účastní krátkodobých výletů v rámci tříd, Space nebo kolejí. V tabulce níže jsou uvedeny nejvýznamnější vícedenní akce.

akce	zúčastněné ročníky	místo konání
Adaptační kurz	celoškolní	Chata Zvonice (Příchovice)
ŠvP	1. trojročí	Penzion Pila (Zlatá Olešnice)
ŠvP	4. + 5	Penzion Pila (Zlatá Olešnice)
ŠvP	6. + 7.	Penzion Pila (Zlatá Olešnice)
Stanování prvního trojročí	1. trojročí	Ctiboř

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnila inspekce ČŠI se zaměřením na fungování Školního klubu a Školní jídelny - výdejny.

Inspekční činnost ČSI proběhla ve škole ve dnech 7. - 8. června 2022 a nebylo při ní zjištěno porušení právních předpisů. Škola dosahuje požadovaných výsledků hodnocení. Inspekce ocenila především pestrou nabídku aktivit školního klubu, která podporuje rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, vstřícnost a přátelskou atmosféru, která je otevřená vůči všem účastníkům vzdělávání. Dále byla oceněna podpora zdravého stravování. Příležitost ke zlepšení vidí inspekce ve zvýšení odborné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků.

Inspekční zpráva je k dispozici na webu školy.

VII. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1.

Výroční zprávu projednala Pedagogická rada dne 10. října 2022 a schválila Školská rada dne 11. října 2022. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této Výroční zprávě.

Jana Chárová, ředitelka

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy
Příloha 2: Schválení Výroční zprávy Školskou radou